



**PLANO DE TRABALHO  
SEMAS RP**

<b>1. Identificação da Organização:</b>	
<b>1.1.</b> OSC Proponente: CORASSOL – Centro de Orientação, Reintegração e Assistência Social	
<b>1.2.</b> Endereço: Rua Legionário Maurício, nº 69	
<b>1.3.</b> Data da Constituição: 03/03/1981	<b>1.4.</b> Telefone: (16) 3934-9998
<b>1.5.</b> CNPJ: 01.905.513/0001-04	<b>1.6.</b> E-mail: corassol@corassol.org.br
<b>1.7.</b> Site: www.corassol.org.br	
<b>1.8.</b> Nome do Responsável Legal: Marta Irides de Oliveira	
<b>1.9.</b> RG: 2.721.480-1	
<b>1.10.</b> CPF: 050.747.358-23	
<b>1.11.</b> Endereço Residencial: Rua Dr. Jorge Lobato, nº 202 – Vila Tibério	
<b>1.12.</b> Telefone Pessoal: (16) 99197-3841	
<b>1.13.</b> E-mail Pessoal: martairides@gmail.com	
<b>1.14.</b> Responsável Técnico pelo Projeto: Michele da Silva Rodrigues	
<b>1.15.</b> Cargo: Assistente Social	<b>1.16.</b> Inscrição Profissional: CRESS 59567
<b>1.17.</b> E-mail: sesoc1@corassol.org.br	
<b>2 - Apresentação da Organização:</b>	
O CORASSOL é uma organização da sociedade civil, beneficente e filantrópica que, há mais de 43 anos, compartilha vivências, necessidades e serviços	

humanitários intermediando ações entre quem disponibiliza recursos e quem deles necessita, para assegurar qualidade saudável de vida. Este trabalho se traduz em ações concretas pela vida, nutridas pelo Amor e sustentadas pela Solidariedade, sempre em atenção às reais necessidades da comunidade. Seu foco atual é o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, complementando as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade ou risco social.

### **2.1. Histórico da Organização:**

O CORASSOL é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, beneficente e filantrópica de caráter assistencial, social, cultural e educacional, que tem por finalidade realizar ações e atividades gratuitas e permanentes, voltadas à promoção humana e ao desenvolvimento social, na área dos direitos fundamentais e sociais.

Ao longo da história, é possível notar que o CORASSOL tem realizado mudanças, adequações e expansões, sempre prezando pela qualidade, pelo bom atendimento, buscando adequar-se à realidade e necessidade da comunidade.

O trabalho social teve início em 1977, sendo que em 03/03/1981 foi eleita a primeira diretoria que, em virtude do aumento da demanda de atendimentos, já havia dado início à construção de uma sede própria, a qual foi inaugurada em 1982, sendo que a abertura do CNPJ ocorreu em 03/07/1989.

A seriedade e transparência do trabalho realizado sempre foram marcantes desde o início das suas atividades, que a princípio eram realizadas por meio da união de amigos pertencentes à Cruzada dos Militares que, percebendo as vulnerabilidades e intencionalidade da comunidade, passou a atender as necessidades detectadas. Desde então, sempre buscou-se realizar um serviço de qualidade à comunidade.

O CORASSOL oferece gratuitamente atividades artísticas, culturais, socioeducativas e de convivência, a crianças, adolescentes, jovens e adultos, por meio de seus programas, projetos e atividades, buscando criar e realizar atividades diversas capazes de expandir o universo social, cultural, educacional e artístico dos seus usuários e da comunidade em que está inserida, além de auxiliar no desenvolvimento de habilidades, talentos e aptidões.

Dessa maneira as ações propiciam aprendizagens e vivências, realizadas em situações de interação e descontração, que são capazes de possibilitar condições de proteção e/ou inclusão social, melhoria da qualidade de vida e exercício da cidadania, às pessoas atendidas direta e indiretamente;

### **2.2. Finalidade Estatutária:**

O CORASSOL tem por finalidade realizar ações e atividades gratuitas e permanentes, voltadas à promoção humana e ao desenvolvimento social, na área dos direitos fundamentais e sociais - a vida, saúde, educação, cultura, lazer, esporte, trabalho, habitação e meio ambiente - que propiciem condições de proteção e/ou inclusão, melhoria da qualidade de vida e exercício da cidadania, em sua plenitude, às pessoas em situação de vulnerabilidade, discriminação, abandono

e exclusão social.

§1º Os programas e projetos disponibilizados, bem como ações, atividades e serviços atenderão às necessidades detectadas na comunidade e serão oferecidos a crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos.

§ 2º É o objetivo do CORASSOL a promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social, comprometendo-se a instituição a observar, integralmente, os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, economicidade, publicidade e eficiência.

### 3. Apresentação do Serviço:

<b>3.1. Nome do Serviço: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos</b>  Construindo o Amanhã - COAMA	<b>Período de Execução</b>	
	<b>Início</b>	<b>Término</b>
	<b>07/2024</b>	<b>06/2025</b>

**3.2. Valor da Proposta:** R\$ 40.000,00

### 4. Apresentação do Serviço

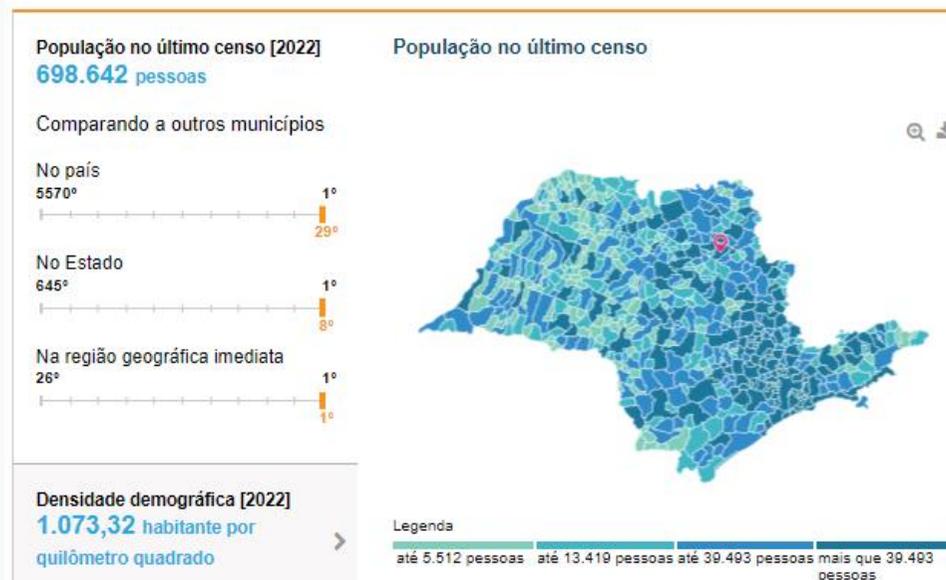
#### 4.1. Descrição da Realidade –

Segundo o Censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE (2022), o Brasil tem 203.062.512 habitantes. A população do país cresceu 6,5% desde o censo de 2010 e o Sudeste continua sendo a região mais populosa, atingindo 84,8 milhões de habitantes, São Paulo, o maior deles em população, tem 44,4 milhões de habitantes, cerca de um quinto da população brasileira (21,8%) vivia no estado.

Sendo assim, de acordo com os dados do IBGE, Ribeirão Preto possui 698.642 de habitantes e densidade demográfica 1.073,32 habitante por quilômetro quadrado, sendo o 8º município mais populoso do estado de São Paulo. Em 2021, o salário médio mensal era de 2,7 salários mínimos.

A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 39,38%.

## População



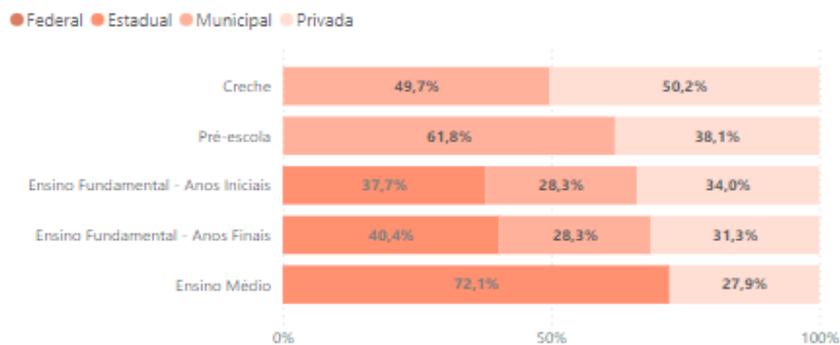
(<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/ribeirao-preto/panorama>)

De acordo com o Sistema Estadual de Análise de Dados – Seade, em 2022 o município de Ribeirão Preto apresentou em média os seguintes dados em relação à Educação: 95,7% de aprovação no ensino fundamental, 3,4% taxa de reprovação e 0,9 taxas de abandono, relacionado aos dados do Estado pode-se destacar que o município está abaixo no que diz respeito à taxa de aprovação visto que a do Estado é de 98,7, já nas de reprovação e abandono está maior, a do Estado é 1,5 e 0,4 respectivamente.

### Taxas de aprovação, reprovação e abandono

Nível e rede de ensino	Taxa de aprovação	Taxa de reprovação	Taxa de abandono
<b>Fundamental - anos iniciais</b>			
Privada	99,00	1,00	0,00
Pública	96,80	2,60	0,60
<b>Fundamental - anos finais</b>			
Privada	98,10	1,90	0,00
Pública	91,00	6,70	2,30
<b>Médio</b>			
Privada	98,10	1,70	0,20
Pública	81,00	11,90	7,10

### Matrículas por Rede de Ensino

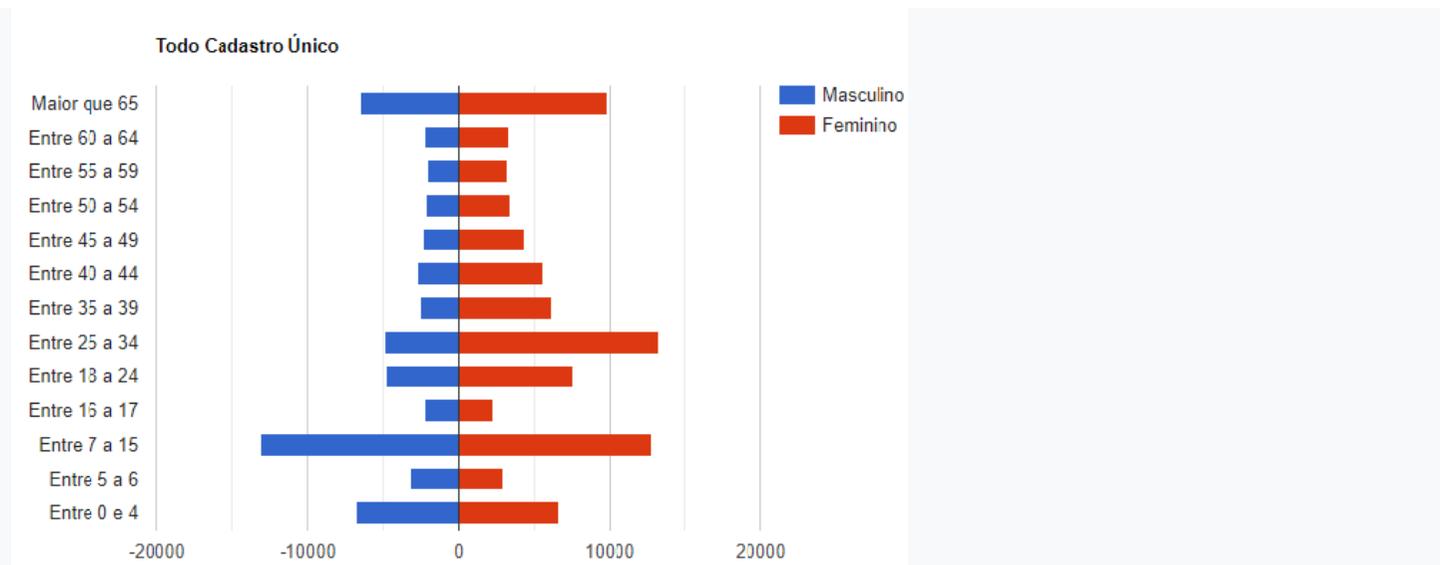


(<https://municipios.seade.gov.br/educacao/>)

A taxa de mortalidade infantil média na cidade é de 7,12 para 1.000 nascidos vivos, dentre o total de habitantes de Ribeirão Preto, 40.348 é formada por crianças de 5 a 9 anos e 40.1456 de 10 a 14 anos. A cidade apresenta 98,4% de domicílios com esgotamento sanitário adequado, 92,5% de domicílios

urbanos em vias públicas com arborização e 64,5% de domicílios urbanos em vias públicas com urbanização adequada (presença de bueiro, calçada, pavimentação e meio-fio). Em 2022, a área do município era de 650,916 km<sup>2</sup>, e em 2021, o PIB per capita era de R\$ 55.484,91.

Visto os índices do município em geral, é importante destacarmos e observamos os dados do CadÚnico contidos no CECAD, em 02/2024 o município de Ribeirão Preto tem o total de 59.846 famílias cadastradas, dentre elas, 25.161 (42%) são famílias em situação de pobreza, 12.806 (21%) são famílias de baixa renda e 21.879 (37%) famílias acima de ½ salário mínimo, o índice de cadastros realizados aumentou em 2024.



(<https://cecad.cidadania.gov.br/painel03.php#>)

Como observado no gráfico disponibilizado no CECAD, a maior parte da população inscrita no CadÚnico são crianças e adolescentes a partir de 7 a 15 anos; sendo 13.115 do sexo masculino e 12.760 do sexo feminino

Diante desses dados, O CORASSOL – Centro de Orientação, Reintegração e Assistência Social está localizado na região do bairro Ipiranga no município de Ribeirão Preto, próximo aos bairros Vila Albertina, Jardim Jandaia, Presidente Dutra, atualmente o território conta com serviços como: unidades básicas

de saúde, hospitais, escolas, mercados, farmácias, bancos, postos de combustível, entre outros. Sua atuação é voltada para o público de crianças e adolescentes de 06 a 15 anos em situação de vulnerabilidade e/ou risco social.

A instituição é referenciada pelo Centro de Referência de Assistência Social - CRAS 3, Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS 2, Conselho Tutelar 2 e UBS “Dr Sérgio Botelho da Costa Moraes”. A região do bairro Ipiranga possui diversos conflitos sociais, vulnerabilidades e/ou riscos sociais, possui uma população marginalizada socialmente com dificuldades de acesso a seus direitos e deveres enquanto cidadãos.

O Corassol tem como missão realizar ações concretas pela vida, por meio do programa Construindo o Amanhã - COAMA, criado em 1999, busca proporcionar atividades e ações às crianças e adolescentes, em espaços protetivos e acolhedores que estimulem a participação cidadã e democrática, a autonomia, o desenvolvimento do sentir e do pensar, a convivência social, o protagonismo e fortalecimento de vínculos, por meio do convívio familiar e comunitário, possibilitando que os participantes se reconheçam como protagonistas de sua história.

Dessa maneira o Construindo o Amanhã - COAMA, é um Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos que visa:

- A redução da exposição às situações de violência (física, psicológica, verbal, sexual), negligência, trabalho infantil e evasão escolar, nos participantes do SCFV,
- Inclusão e fortalecimento da convivência familiar e comunitária, mediante acompanhamento feito pela equipe técnica do projeto, com as crianças, adolescentes e suas famílias.
- Acesso à cultura, informação, lazer e recreação.
- Melhoria da qualidade de vida das crianças, adolescentes e de suas famílias, através do acesso às informações sobre direitos e sobre participação.

**4.2. Justificativa** –De acordo com a Constituição Federal de 1988 e o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), as crianças e os adolescentes são reconhecidos como sujeitos de direitos e pessoas em condição de desenvolvimento peculiar, portanto, devem ter sua infância e adolescência protegidas, a fim de melhor desenvolvimento. Nessa perspectiva de proteção social básica, considerando que cada etapa de desenvolvimento vivenciada pelos indivíduos pode trazer situações e desafios que refletem sobre todo o núcleo familiar, potencialmente desencadeando vulnerabilidades e violações de direitos, a oferta de serviços de convivência constitui uma alternativa protetiva para o enfrentamento desses desafios, para que crianças e adolescentes tenham seus direitos – e de suas famílias – cumpridos e suas potencialidades desenvolvidas.

O Centro de Orientação, Reintegração e Assistência Social - CORASSOL, localizado no subsetor norte 02 de Ribeirão Preto atende principalmente os

bairros Ipiranga, Vila Albertina, Jardim Jandaia, Presidente Dutra e Presidente Dutra II, região onde a população jovem se encontra constantemente em situação de vulnerabilidade social e risco pessoal, com altos índices de violência e tráfico de drogas.

A partir de uma observação do território realizada pela equipe técnica do CORASSOL através de dados obtidos em instrumentos como a entrevista social, foi identificada uma quantidade expressiva de informalidade no mercado de trabalho, com baixo orçamento financeiro para suprir necessidades básicas da subsistência.

Assim o projeto Construindo o Amanhã busca criar alternativas para que crianças e adolescentes possam ter acesso a oportunidades diversas dentro do campo artístico, de lazer, socioeducativo e cultural, em um ambiente de convivência harmônica, solidária, reduzindo a exposição às violências vivenciadas, de modo a possibilitar a ampliação das trocas culturais e de vivências. Tal iniciativa tem o intuito de proporcionar atividades multidisciplinares que estimulem nos envolvidos a convivência social, a participação democrática, a autonomia, a cidadania e ao protagonismo, propiciando momentos de reflexão e a vivências capazes de desenvolver o seu sentimento de pertencimento e de identidade.

**4.3. Objeto:** Execução de serviço de convivência e fortalecimento de vínculos - SCFV para, no mínimo, 80 (oitenta) crianças ou adolescentes e seus respectivos grupos e familiares em situação de vulnerabilidade social, nos (05) cinco dias da semana, em horário oposto ao escolar, período mínimo de 12 (doze) meses.

**5. Processo de Monitoramento e Avaliação:** Após seis meses de atividades, são realizadas avaliações com usuários e familiares, visando aferir o resultado alcançado, com acompanhamento contínuo pelo monitoramento das atividades e metas planejadas. Anualmente é aplicado questionário de pesquisa de satisfação com usuários e familiares, da seguinte forma: preparadas as questões, são as mesmas apresentadas aos usuários para que expressem a satisfação ou não com o trabalho realizado, sendo possibilitada a oportunidade de levantamento de sugestões e aprimoramento das atividades desenvolvidas; A OSC realiza o monitoramento e avaliação principalmente por meio dos relatórios e avaliações da equipe, os quais seguem a periodicidade indicada no item 5.2 para o monitoramento dos objetivos propostos, bem como para a análise e avaliação de possíveis adequações frente as demandas identificadas. Ainda no processo de monitoramento e avaliação há as Assembleias COAMA, nas quais os usuários e os educadores listam os itens que serão abordados, seja para escolha dos temas a serem trabalhados, seja para discussão de situação ocorridas durante as atividades, seja para a definição das apresentações temáticas, além de outras situações também listadas pelos envolvidos, tais tópicos são apresentados e, na sequência, há a votação pelos presentes, possibilitando assim a decisão coletiva seja apresentada para a execução.

**5.1. Objetivo Geral** - Proporcionar ações, atividades e oficinas às crianças e adolescentes, em espaços protetivos e acolhedores que estimulem a convivência social, a participação cidadã e democrática, a autonomia, o protagonismo, o relacionamento interpessoal de forma saudável e o fortalecimento de vínculos afetivos, por meio do convívio familiar, social e comunitário.

**5.2 Tabela de Monitoramento e Avaliação:**

Objetivos Específicos	Atividades	Metas	Indicadores	Meios de Verificação	Periodicidade de Avaliação	Resultados Esperados
1. Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais	Atendimento Social-	Reduzir a exposição às situações de violência (física, psicológica, verbal, sexual e negligência em 80% dos participantes do programa.	Quantidade de casos em que haja violação de direitos e índice de encaminhamentos, quando necessário.	1. Arquivo documental do técnico de referência.	Diário	Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência
	Atendimento Multidisciplinar	Propiciar no mínimo 4 atividades envolvendo os usuários e familiares durante o ano.	Índice de atividades realizadas	Relatório de Atividades	Diário	Estreitamento de vínculos e diminuição de conflitos familiares
2. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito	Boas Vindas e Integração	-Atender no mínimo 25 crianças/ adolescentes;	Quantidade de crianças/adolescentes atendidos	Ficha de inserção ou reinserção	-Trimestral	Melhora na socialização entre as crianças e adolescentes, desinibição e desenvoltura.
	Atividades Externas	Estimular que 80%	Índice de atividades	Relatório mensal de	Mensal-	Crianças e



mútuo;		dos participantes conheçam os espaços públicos- da comunidade.	realizadas mensalmente e número de participantes-	atividades_-e lista de presença nas atividades		adolescentes participando ativamente nas atividades
	Grupo de Atividades	Atender no mínimo 80 crianças / adolescentes por mês;	Número de atividades realizadas e número de participantes	Lista de Presença e relatório	Mensal	Crianças e adolescentes participando ativamente nas atividades
	Oficina da Criatividade	Atender no mínimo de 80 crianças / adolescentes por mês;	Número de atividades realizadas	Lista de Presença e relatório	Mensal	Estímulo à criatividade e melhoria do senso de organização
	Atividades de Convívio	Propiciar no mínimo 10 atividades envolvendo o universo artístico, socioeducativo, cultural, recreativo e de lazer.-	Número de atividades realizadas	Lista de Presença -	Mensal	Crianças e adolescentes participando ativamente nas atividades
	Tem Criança na Cozinha	Envolver 100%- das crianças e adolescentes na oficina, aprendendo sobre alimentação	Número- de crianças/adolescentes participantes	Lista de Presença	Diário	Crianças e adolescentes participando ativamente nas

		saudável e gerando bons hábitos alimentares.				atividades
	Mercado Solidário CORASSOL	Possibilitar a participação de 50% dos usuários na organização e operacionalização das atividades do Mercado Solidário	Número de crianças/adolescentes participantes	Lista de presença	Diário	Socialização e integração dos participantes, desenvolvimento de habilidades de organização e planejamento
	Café solidário	Estimular a participação de 01 grupo de usuários na organização das mesas e auxílio no preparo dos alimentos que serão servidos à comunidade.	Número crianças/adolescentes participantes	Lista de dados de usuários participantes	Diário	Socialização e integração dos participantes, desenvolvimento de habilidades de organização e responsabilidade
3. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação	Trabalhando minhas emoções e do meu grupo	Estimular que 70% dos participantes realizem avaliação de suas atitudes e comportamento, tanto na entidade como na vida familiar.	Número de crianças/adolescentes participantes	Registro diário e lista de participantes	Diário	Melhoria da auto-estima e maior facilidade para lidar com a diversidade de sentimentos e emoções.
	Corafest	Envolver 100% das crianças e	Índice de participação	Lista de Presença e registros do evento	Anual	Ampliação do acesso a

cidadã

	adolescentes na preparação e realização do evento.				expressões artísticas e culturais, e socialização entre os participantes, familiares e comunidade local
Jornal CORASSOL	10 crianças, em rodízio, participando da preparação e apresentação	Índice de participação e número de atividades realizadas	Lista de Presença e registro da atividade	Bimestral	Melhoria na comunicação e desenvolvimento de habilidades artísticas.
Horta CORASSOL	Participação de um grupo de 10 usuários em rodízio no cultivo da horta	Número de atividades realizadas	Lista de Presença e registro da atividade	Semanal	Cuidados e respeito ao meio ambiente através do cultivo responsável e estímulo pela alimentação saudável
Assembleia COAMA	Envolver 70% das crianças e adolescentes na discussão, votação e decisão coletiva de situações vivenciadas individualmente ou em grupo.	Número de participantes	Lista de Presença e registro da atividade	Trimestral	Melhoria nas atitudes e comportamento, cumprimento dos combinados em grupo

	Momento do Saber.	Estimular 100% de usuários para discussões, reflexões, dinâmicas, leituras e criação de textos	Número de participantes	Lista de Presença	Mensal	Melhoria da concentração, equilíbrio, autoestima, descoberta de habilidades e potencialidades artísticas.
4. Estimular a participação dos familiares e responsáveis em atividades para desenvolver a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	Atividades Externas;	Envolver 100% de participantes em atividades em espaços públicos e na comunidade	Índice de participação	Lista de Presença	Mensal	Olhar crítico sobre o território e demais ambientes
	Atividade socioeducativa com famílias;	Promover momentos para favorecer a participação de 20% de familiares nas atividades	Quantidade de participantes nas atividades com famílias.-	Lista de presença.-	Semestral	Troca de vivências, fortalecimento de vínculos
5  Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da criança e do adolescente no sistema educacional, dentre outros serviços setoriais, como assistência social, saúde, cultura, esporte e lazer	Articulação com a rede de ensino e encaminhamento e articulação com outros serviços socioassistenciais e/ou setoriais	-Estimular a frequência e participação de 100% de crianças e adolescentes no sistema educacional	-Índice de inserção e permanência no ensino regular.	-Relatório de Atividade e Comprovante de matrícula escolar	-Mensal	Usuários compreendendo a importância da escolarização para a vida social, e redução do índice de evasão escolar

<p>existentes no território e para o grupo de adolescentes construir projeto de vida, noções de relações socioafetivas protetivas e proativas, inclusive possibilitar estímulo e estabelecimento sobre o mundo do trabalho.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

### 6. Detalhamento do Serviço

#### 6.1. Metodologia: -

As ações propostas pelo CORASSOL possuem a finalidade de desenvolvimento físico e mental dos/das usuários/as, assim como estimular as interações sociais entre eles/elas, sua família e a comunidade, propiciar vivências, práticas e experiências relativas ao universo informacional, cultural e social das crianças e adolescentes, além disso, é embasada na garantia de acesso das crianças e adolescentes inseridos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo (SCFV) a seus direitos fundamentais estabelecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, principalmente no que diz respeito ao Art. 71 que dispõe que a criança e o adolescente têm direito à informação, cultura, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem suas condições particulares de uma pessoa em situação de desenvolvimento em um ambiente protetivo.

As atividades são realizadas de segunda a sexta-feira, das 08h às 11h e das 14h às 17h com crianças e adolescentes de 06 a 15 anos de idade, de ambos os sexos e qualquer identidade de gênero, residentes no território de abrangência da organização por demanda espontânea e/ou encaminhados pela rede socioassistencial e setorial, priorizando casos de situações de vulnerabilidades e/ou riscos sociais. As atividades são realizadas nos espaços da entidade e em áreas externas cedidas ou nas praças próximas da entidade, organizadas e planejadas em diferentes ações, aproveitando as experiências e a cultura local, sempre buscando respeitar e garantir a diversidade, qualidade e criatividade, além de estimular a reflexão e criticidade. Ressalta-se a atuação ativa e engajada dos participantes diretamente no planejamento, execução e acompanhamento das atividades realizadas, principalmente por meio da participação e votação em assembleias e manifestação de opinião, preparando-os para o exercício pleno da cidadania.

Todas as atividades são divulgadas nas mídias sociais, com elaboração de vídeos e mensagens através de material de divulgação, desenvolvido por um design gráfico.

**6.2 Tabela de Atividades**

<b>Atividades</b>	<b>Procedimento Metodológico</b>	<b>Responsável</b>	<b>Periodicidade</b>
Atendimento Social	Realizada por uma assistente social que atua nas expressões da questão social que manifestam desproteções sociais no campo da política de assistência social e conhece as necessidades individuais, familiares e sociais dos sujeitos, para atendê-los com intervenções resolutivas, orientação e socialização de informações, ampliando o conhecimento sobre seus direitos e acesso a benefícios e serviços. Os atendimentos podem resultar em encaminhamentos para outros serviços da rede, a partir da análise do profissional. Também poderão ocorrer atendimentos continuados, os quais são classificados como acompanhamento social ao usuário.	Assistente Social	Diário
Atendimento Multidisciplinar	O atendimento multidisciplinar consiste na escuta qualificada e em orientações realizadas por dois ou mais profissionais da equipe de referência, assistente social, ou com a participação de membro da equipe de educadores sociais, no qual são consideradas as competências e princípios éticos de cada área. O atendimento pode ser realizado para o usuário ou para a família deste.	Assistente Social – Orientadores Sociais	Diário
Boas Vindas e Integração	Atividade de Integração, acolhimento, dinâmicas de grupo, rodas de conversa, atividades artísticas, lúdicas e recreativas para memorização nomes, espaços e grupos. Utilização de filmes e músicas de temas afins.	Orientador Social	Trimestral
Atividades Externas	Passeios em espaços públicos e na comunidade., nos períodos	Orientador Social	Mensal

	manhã e tarde ou das 9 às 16 horas nas férias escolares. Participam todos os presentes no dia da atividade.		
Grupos de Atividades	As atividades desenvolvidas com os grupos têm por base as atividades socioeducativas e serão realizadas por meio de conversações, reflexões, rodas de conversa, vivências ressignificadoras, pesquisas, experiências lúdicas, artísticas-culturais, esportivas e de lazer, voltadas a promover interações, gerar fortalecimento de vínculos entre: familiares, participantes do grupo e com os profissionais da unidade oportunizar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades sociais e assegurar a proteção social. As atividades socioeducativas terão por base os objetivos e eixos norteadores do serviço, as necessidades e os interesses dos usuários.	Orientador Social	Mensal
Oficina da Criatividade	Atividades lúdicas de raciocínio e recreação: Leitura de livros e representação do entendimento pelos usuários por meio de desenhos, frases, construção de Gibis, com acesso a livros por meio da biblioteca coletiva (planejadas e organizadas pelos próprios usuários). Habilidades , concentração, sensibilização e originalidade são desenvolvidas por meio da arte, possibilitando a descoberta de novos talentos.	Orientador Social	Bimestral
Atividades de Convívio	As oficinas de convívio consistem em atividades culturais, artísticas, esportivas e de lazer e destinam-se a todos os/as usuários/as participantes; Participação de crianças e adolescentes em atividades grupais para promoção da capacidade expressiva, artística e cultural. São estratégias para	Orientador Social	Mensal

	potencializar e qualificar as ações grupais; ampliar o universo informacional e cultural dos usuários e desenvolver novas sociabilidades e potencialidades.			
Tem Criança na Cozinha	Uma das oficinas preferidas pelas crianças, sendo sempre necessário agendar qual grupo participará naquele dia. Empolgação total dos envolvidos e, a cada dia, mais se esmeram na preparação de novas receitas, Com alegria, prearam e servem os quitutes para os colegas, demonstrando o prazer do trabalho em equipe, compartilhando suas experiência e servindo de incentivo para os demais. Pesquisas sobre alimentos, culturas, receitas, hábitos de higiene e meio ambiente fazem parte da atividade.	Orientador Social	Diário	
Trabalhando Minhas Emoções e do Meu Grupo	Rodas de conversas, reflexão, atividades coletivas, dinâmicas, atividades de recreação, brincadeiras de pergunta e resposta, jogos (bexigas, bambolês, etc.).	Orientador Social	Diário	
CORAFEST	Festival anual de atividades aberto à comunidade em geral, no qual as crianças e adolescentes participam ativamente de todas as etapas: planejamento, organização, preparação, execução, divulgação e avaliação.	Orientador Social	Anual	
Jornal CORASSOL	Atividades e ações jornalísticas, como reportagens, edições, entrevistas, notícias, entretenimento, entre outros, tendo a internet e mídias sociais como elementos facilitadores para a execução que propicia acesso à informação, estimulando a criatividade, criticidade e reflexividade. Uma sala foi preparada, transformando-se em um verdadeiro estúdio, com bancada e ---do tempo. através de rodízio, todos tem	Orientador Social	Bimestral	

	oportunidade de participar, perdendo a timidez e desenvolvendo auto-estima e habilidades diversas,			
Horta CORASSOL	A iniciativa de cultivar um espaço para horta estimula a atenção das crianças à natureza, suas diferentes formas, cores, cheiros e sabores. Ao aprender a cultivar, a horta estimula o gosto pela alimentação saudável, ajudando as crianças a identificar alimentos que fazem bem à saúde.	Orientador Social	Semanal	
Atividade Socioeducativa com Famílias	Consiste na realização de encontros planejados com as famílias, que é uma atividade complementar, cujo objetivo é estimular o protagonismo, o desenvolvimento de potencialidades e experiências de compartilhamento e construção conjunta, contribuindo para a superação de vulnerabilidades e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, bem como para facilitar o acesso aos direitos	Assistente Social	Semestral	
Articulação com a rede	Visa a superação de violações de direitos, o que requer ações e acessos a outros serviços, órgãos e políticas	Assistente Social	Mensal	
Mercado Solidário CORASSOL	Os usuários juntamente com o orientador realizam a identificação e sugestão dos itens que devem estar disponíveis no mercado solidários, também participam do processo de compra dos itens, trabalhando dessa maneira questões ligadas a educação financeira. A organização e disposição dos itens (gêneros alimentícios e de higiene) também é realizada de forma coletiva possibilitando o trabalho de questões relacionadas a logística e organização. O registro dos dados é feito conjuntamente assim trabalhando a linguagem e raciocínio lógico e matemático. Destaca-se que a arrecadação das doações e captação de recursos é de responsabilidade dos membros de apoio da equipe e não são realizados pelos usuários ou seus familiares.	Orientador Social e Assistente Social	Diário	

Café solidário	Preparo de café da manhã solidário destinado à comunidade local, disponível na área externa a sede da organização, no qual os usuários participantes, se envolvem na organização e preparo dos alimentos.	Orientador Social	Diário	
Assembleia COAMA	Os usuários elencam as temáticas que gostariam que fossem abordadas, bem como situações vivenciadas, levando para discussão, votação e decisão coletiva para sua execução.	Orientador Social	Mensal	
Momento do Saber	Discussão, reflexão e debate sobre o papel da escola/formação no processo de aprendizagem e desenvolvimento; dinâmicas de autor reconhecimento; leituras de artigos e revistas para reflexão. Articulação Intersetorial para (re)inserção e manutenção da criança e adolescente no sistema educacional. Troca de livros e Apoio Pedagógico aos usuários	Orientador Social	Mensal	

**7. Público:**

**7.1. Usuários** - Atendimento mínimo de 80 crianças e adolescentes, os(as) usuários(as) do serviço socioassistencial da organização serão crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, de ambos os sexos e qualquer identidade de gênero, residentes no território de abrangência da organização por demanda espontânea e/ou encaminhados pela rede socioassistencial e setorial priorizando casos de situações de vulnerabilidades e/ou riscos sociais.

**7.2. Número de Usuários Atendidos:** 80 usuários/as

**7.3. Forma de Acesso dos Usuários:**

- Por procura espontânea;

- Por busca ativa;
- Por encaminhamento da rede socioassistencial;
- Por encaminhamento das demais políticas públicas.

### 8. Articulação com a Rede

**8.1. Como são realizadas as parcerias com a rede socioassistencial local e políticas públicas setoriais** – A equipe técnica desenvolverá ações estratégicas de articulação social com o CRAS e o CREAS de referência da OSC a partir das demandas identificadas em seus usuários/as e suas famílias, com a finalidade de promover o acesso à serviços, programas, projetos, benefícios socioassistenciais e estabelecer o processo de referenciamento, conforme a organização do Sistema Único de Assistência Social, buscando o fortalecimento do território e ampliação do acesso aos direitos, além da troca de serviços, informações e conhecimentos. Outrossim, os/as técnicos/as buscam articular com as demais políticas públicas, tais como: Serviços socioassistenciais da proteção social básica e proteção social especial; Serviços públicos locais de educação, saúde, cultura, esporte, Conselhos de políticas públicas e de defesa de direitos de segmentos específicos Redes sociais, Conselho Tutelar, entre outros.

### 9. Recursos Humanos

#### 9.1. Recursos Humanos Envolvidos no Objeto

Quat.	Formação	Função	Nº de Horas/Semanal	Vínculo (CLT, Prestador Serviços, voluntário)	Remuneração (R\$)	Encargos Sociais (R\$)	Férias (R\$)	13º salário (R\$)
01	Superior – Serv. Social	Assistente Social	20 horas semanais	CLT	R\$ 1.513,44	190,80	42.04	126,12
01	Superior – Pedagogia	Orientador Social	40 horas semanais	Prestador de Serviço	R\$ 3.520,00	-----	-----	-----
01	Ensino Médio	Orientador Social	40 horas semanais	Prestador de Serviço	R\$ 3.000,00	-----	-----	-----
01	Ensino Médio	Apoio Administrativo	44 horas semanais	Prestador de Serviço	R\$ 3.500,00			
01	Ensino	Orientador Social	40 horas semanais	Prestador de Serviço	R\$ 2.500,00	-----	-----	-----



	Superior							
0	Ensino Médio	Cozinheira	44 horas semanais	CLT	R\$ 2.243,23	547,59	67,84	194,53
01	Ensino Médio	Coordenador Administrativo	44 horas semanais	CLT	R\$ 3.251,51	611,91	92,42	277,29
01	Ensino Médio	Assist. Admin. Senior	44 horas semanais	CLT	R\$ 3.160,78	604,65	89,90	269,73
01	Ensino Médio	Assist. Admin. Pleno	44 horas semanais	CLT	R\$ 2.785,20	574,60	79,47	238,43
01	Ensino Médio Ensino Superior	Anal Administrativo Pleno	44 horas semanais	CLT	R\$ 3.386,55	622,67	96,17	288,55
01	Ensino Médio	Auxiliar Admin. Pleno	44 horas semanais	CLT	R\$ 1.727,47	489,98	50,09	150,29
01	Fundamental	Serviços Gerais	44 horas semanais	Prestador de Serviço	R\$ 2.600,00	-----	-----	-----
01	Fundamental	Serviços Gerais	44 horas semanais	Prestador de Serviço	R\$ 2.400,00	-----	-----	-----
01	Fundamental	Serviços Gerais	44 horas semanais	Prestador de Serviço	R\$ 2.200,00	-----	-----	-----
01	Superior Ciências Contábeis	Contador	10 horas semanais	Prestador de Serviço	R\$ 2.500,00	-----	-----	-----
01	Ensino Superior	Design Gráfico	30 horas semanais	Prestador de Serviço	R\$ 2.200,00	-----	-----	-----
01	Ensino Superior	RH	10 horas semanais	Prestador de Serviço	R\$ 1.500,00	-----	-----	-----
01	Ensino Fundamental	Motorista	40 horas semanais	Prestador de Serviços	R\$ 1.800,00	-----	-----	-----

01	Ensino Médio	Auxiliar Administrativo	20 horas semanais	Prestador de Serviço	R\$ 2.200,00	-----	-----	-----
----	--------------	-------------------------	-------------------	----------------------	--------------	-------	-------	-------

**9.2. Plano de Capacitação Continuada** – Destaca-se que para o trabalho ser realizado com a melhor qualidade técnica possível, os membros da equipe e dirigentes da entidade participam de encontros e reuniões, para abordar questões referentes ao atendimento prestado aos usuários e para refletir questões referentes à proteção e garantia de direitos do público alvo do COAMA.

Além disso, a equipe envolvida no Construindo o Amanhã também participará de 2 capacitações, realizadas semestralmente, sejam elas internas ou externas (presenciais ou virtuais), visando o aprimoramento do serviço oferecido.

Participam todos os orientadores e pessoas de apoio, em busca de novos conhecimentos, possibilitando que as informações a respeito da garantia e direitos da criança e adolescente sejam transmitidas aos usuários e seus familiares de forma mais assertiva e eficaz. *Os temas estão em análise para posterior definição.* Cabe informar que, durante a jornada de trabalho é previsto um tempo para reunião e planejamento, por uma hora, semanalmente.

### 10. Cronograma de Execução

#### 10.1. Cronograma de Atividades –

Objetivo Específico	Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;	Atendimento Social	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Atendimento Multidisciplinar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Assegurar espaços de referência para o	Boas Vindas e Integração	X			X			X			X		

convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	Atividades Externas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Grupo de Atividades	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Oficina da Criatividade	X		X		X		X		X		X	
	Atividades de Convívio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Tem Criança na Cozinha	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Mercado Solidário CORASSOL	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Café solidário	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	Trabalhando Minhas Emoções e Do Meu Grupo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	CORAFEST				X	X	X						
	Jornal CORASSOL	X		X		X		X		X		X	
	Tem Criança na Cozinha	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Horta CORASSOL	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Assembleia COAMA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Momento do Saber	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Estimular a	Atividade socioeducativa com	X						X					

participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	famílias.												
	Atividades Externas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.	Articulação com a rede de ensino.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**10.2. Plano de Aplicação e Cronograma de Desembolso (Mensal) – Descrever despesas que serão pagas com o recurso da parceria dentro das respectivas rubricas.**

DESPESA	1ª PARCELA	2ª PARCELA	3ª PARCEL A	4ª PARCELA	5ª PARCELA	6ª PARCELA	7ª PARCELA	8ª PARCELA	9ª PARCELA	10ª PARCELA	11ª PARCEL A	12ª PARCEL A
<b>BENS E MATERIAIS PERMANENTES</b>												
BENS E EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
OUTROS BENS E MATERIAIS PERMANENTES	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
<b>TOTAL (BENS MATERIAIS E PERMANENTES)</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>	<b>R\$</b>



CORASSOL

Amor e Solidariedade a Serviço da Vida

25

<b>COMBUSTIVEL</b>	R\$											
<b>GÊNEROS ALIMENTÍCIOS</b>	R\$											
<b>LOCAÇÃO</b>												
EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA	R\$											
VEÍCULOS	R\$											
IMÓVEL	R\$											
<b>TOTAL (LOCAÇÃO)</b>	<b>R\$</b>											
<b>MATERIAIS DE CONSUMO</b>												
MATERIAL DE HIGIENIZAÇÃO E LIMPEZA, UNIFORMES	R\$											
MATERIAL DE EXPEDIENTE (ESCRITÓRIO)	R\$											
MATERIAL DIDÁTICO	R\$											
MATERIAL ESPORTIVO	R\$											
<b>TOTAL (MATERIAIS DE CONSUMO)</b>	<b>R\$</b>											
<b>RECURSOS HUMANOS</b>												
ASSISTÊNCIA MÉDICA	R\$											
AVISO PRÉVIO	R\$											

Rua: Legionário Maurício, 69 - Ipiranga - 14060-310 - Ribeirão Preto/SP - Fone: (16) 3934-9998

[www.corassol.org.br](http://www.corassol.org.br) - [corassol@corassol.org.br](mailto:corassol@corassol.org.br) - [facebook.com/corassol](https://www.facebook.com/corassol)



CONTRIBUIÇÃO AO PIS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
ESTAGIÁRIOS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
FÉRIAS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
FGTS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
INSS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
IRRF	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
MULTA RESCISÓRIA FGTS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
SALÁRIOS E ORDENADOS (CLT) Analista Admin. Pleno Cozinheira Aux Admin. Pleno	R\$ 30.000,00	R\$											
SALÁRIOS (AUTÔNOMOS E PESSOA JURÍDICA) 2 Orientadores 1 Apoio Administrat 2 Serviços Gerais	R\$ 10.000,00	R\$											
VALE ALIMENTAÇÃO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
VALE TRANSPORTE	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
<b>TOTAL (RECURSOS HUMANOS)</b>	<b>R\$ 40.000,00</b>	<b>R\$</b>											
<b>SERVIÇOS DE TERCEIROS</b>													
CONTABILIDADE	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
LIMPEZA E	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$



CONSERVAÇÃO REFORMAS, REPAROS NO PRÉDIO	R\$											
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA	R\$											
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA JURÍDICA	R\$											
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	R\$											
SERVIÇOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI)	R\$											
FOTOCOPIAS	R\$											
SEGUROS	R\$											
VIGILÂNCIA	R\$											
<b>TOTAL (SERVIÇOS DE TERCEIROS)</b>	<b>R\$</b>											
<b>UTILIDADES PÚBLICAS</b>												
ÁGUA E ESGOTO	R\$											
FORÇA E LUZ		R\$										
INTERNET/TV A CABO	R\$											
TELEFONES	R\$											
<b>TOTAL (UTILIDADES PÚBLICAS)</b>	<b>R\$</b>											



<b>TOTAL GERAL</b>	<b>40.000,00</b>					<b>R\$</b>							
--------------------	------------------	--	--	--	--	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	--

**11. Descrição de Experiências Prévias** – O Construindo o Amanhã foi implantado em 1999, ou seja, ao longo de mais de 25 anos fez e ainda tem feito parte da história de muitas pessoas, as quais puderam vivenciar experiências e aprendizado, e de certa forma levar parte do legado do COAMA para além dos muros da organização.

O trabalho que tem a sua importância reconhecida pela maioria de seus usuários, também teve o seu reconhecimento feito por outras organizações como: Fundação Volkswagen - Programa VW na Comunidade (projeto finalista em 2017) e Programa Ip- Social Unicef (projeto finalista em 2015), bem como já foi selecionado por diversas vezes em editais de chamamentos municipais e Projeto Voluntários BB - BB FTA (2020 e 2022) e SICOOB (2019) Também vale citar que o CORASSOL recebeu o Selo Amigo da Criança - Fundação Abrinq, como forma de reconhecimento pelo serviço de qualidade prestado a crianças e adolescentes.

\_\_\_\_\_  
**Marta Irides de Oliveira**  
**Responsável Legal**

\_\_\_\_\_  
**Michele da Silva Rodrigues**  
**Responsável Técnico**